

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 外国語 科目 中国語

教科：外国語 科目：中国語 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

教科担当者：深津幸子

使用教科書：（高校生からの中国語（白帝社））

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】中国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。
- 【思考力、判断力、表現力等】中国語を通じて、おもに聞くこと、話すことを中心に中国語を活用する基礎を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】中国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 中国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
中国語の特徴やきまりに関する事項を理解する。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について話された文等を聞いて、その内容を捉える	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について必要な情報を聞き取り、話し手の意図や概要、要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に中国語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書					
【知識及び技能】漢字の違い、意味の違いの内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目標設定についての会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力】自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。	ピンイン、簡体字、声調、声調変化	○	○	○	○	○	【知識及び技能】会話を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】中国の文化、情報や考えを捉えている。 【学びに向かう力】会話を聞いて、話し手の意図、概要や要点などを捉えようとしている。	○	○	○	5
【知識及び技能】文章を読み取るために必要となる語彙や表現、を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】の意味や構造を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えや気持ちを説明しようと努力している。	母音、複合母音、子音、疑問詞、名前の言い方	○	○	○	○	○	【知識及び技能】会話を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】書かれた文章を読んで、文章の展開、概要や要点などを捉えている。 【学びに向かう力】情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	○	○	○	5
【知識及び技能】他国の文化に対する考えについて書かれた文章を読み、内容を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】会話を聞いて、概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】自分の意見を発表するために概要や要点を捉えようとしている。	是の肯定文、否定文、疑問文、数字表現、動詞の有	○	○	○	○	○	【知識及び技能】書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】日本が誇る文化についての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 【学びに向かう力】日本が誇る文化についての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	4
定期考査								○	○		1

